

КОНЦЕПЦІЯ

**розвитку і діяльності Запорізького гуманітарного коледжу
Запорізького національного технічного університету
з підготовки молодших бакалаврів**

**м. Запоріжжя
2016 рік**

Результати моніторингу ринку праці та ринку освітніх послуг, що заявляються на ліцензування, та які вже надаються у даному регіоні

I. Загальна характеристика та перспективи розвитку регіону щодо потреби у фахівцях заявленого напрямку

Національною доктриною розвитку освіти в Україні передбачається пошук оптимальних шляхів підготовки спеціалістів, конкурентоспроможних на ринку праці, які здатні застосовувати в реальних виробничих умовах сучасні соціальні знання. Практично сьогодні в державі існує цілий комплекс проблем, які не можуть бути успішно розв'язані без участі фахівця-соціального працівника (допоміжний персонал) та фахівця з документознавства.

Від якісної професійної підготовки фахівців соціальної сфери та документознавства залежить ефективність розвитку всієї педагогічної науки, спрямованої на формування нового покоління як неперехідної цінності суспільства. Тому переосмислення окремих напрямів підготовки фахівців в умовах модернізації вищої освіти є сучасною потребою розвитку соціально-педагогічної й психологічної служби підприємств та організацій. Підготовка майбутніх працівників, розробка нових програм їхнього навчання сьогодні суттєво впливають на розвиток нового українського суспільства.

Запорізький край є одним із регіонів України, для якого є характерним поєднання промислового сектору та підприємств аграрного, малого та великого бізнесу з розвинутою мережею банків та торгівельних підприємств. Забезпечення процесів, що відбуваються у Запорізькому регіоні, потребує підготовки відповідного кадрового потенціалу, серед яких чільне місце посідають фахівці в галузі соціального забезпечення та документознавства. Дана об'єктивна необхідність зумовила започаткування у Запорізькому гуманітарному коледжі Запорізького національного технічного університету у 2016 році спеціальностей «Соціальна робота» та «Документознавство та інформаційна діяльність».

Успішній модернізації системи підготовки працівників соціальної сфери, організації діяльності підприємств у сучасних технологіях управлінням

документообігу, сприятиме врахування результатів навчання соціально – правовому захисту дітей, молоді та їхніх сімей, яке з'ясовує переваги й особливості підготовки фахівців, виявляє можливості доцільного застосування інноваційної практики та інформаційних технологій. Недооцінка важливості підготовки соціальних робітників з напрямку соціальна робота з захисту населення, зокрема дітей та молоді, спричинює серйозні наслідки, безпосередньо пов'язані з обмеженням можливостей спеціалістів у подальшому трудовому житті, що негативно впливає на суспільний розвиток.

Також особливо важливо, у сучасний період підготовка фахівців зі знанням Інтернет-технологій опрацювання консолідованих документаційних ресурсів та аналітико-синтетичної переробки інформації.

І головним, пріоритетним напрямом повинна стати первинна професійна підготовка в Україні, яка є справою державної політики, особистісну орієнтовною, безоплатною та обов'язковою для кожного громадянина .

Тому підготовка кадрів із соціальної роботи, документознавства та їх навчання соціально – правовому захисту населення через вивчення основ законодавства належить до пріоритетних напрямів вищої освіти .

Загальний підхід до підготовки таких фахівців передбачає, що тільки громадянин, який глибоко усвідомив державно-національні інтереси, національні цінності та загальнолюдські надбання, який уміє реалізувати свої знання, фахові навички та вміння, має почуття патріотизму, національної самосвідомості, високі морально-професійні якості, особисту відповідальність за виконання громадських та службових обов'язків, поважає державні закони, - зможе проводити практичну діяльність на належному якісному рівні.

Економічні та соціально-політичні реформи в Україні закономірно стали причиною виникнення нових соціально – економічних проблем в масштабах всієї держави та запорізького регіону і як наслідок – значне зростання числа громадян, які потребують вирішення економічних питань. Зріс попит на працівників соціального забезпечення та документознавства, які могли б на високому професійному рівні розв'язувати дані проблеми.

Аналіз стану забезпечення соціальними робітниками потреб організацій, підприємств, установ різних організаційно-правових форм, свідчить не лише про потребу в фахівцях такого рівня, але й можливість працевлаштування випускників Запорізького гуманітарного коледжу Запорізького національного технічного університету.

Для підготовки фахівців напрямів «Соціальна робота» та «Документознавство та інформаційна діяльність» в навчальному закладі створено всі необхідні умови: висококваліфікований науково-педагогічний потенціал, потужна матеріально-технічна база, розгорнута мережа баз для проходження практик, соціальна інфраструктура, навчально-методичне та інформаційне забезпечення дисциплін, що надає значні переваги ЗГК ЗНТУ перед іншими навчальними закладами.

Враховуючи наведені вище аргументи про потребу регіону у кваліфікованих фахівцях, а також наявну матеріально-технічну базу коледжу, кадрове та навчально-методичне забезпечення, є підстави започаткування та надання ліцензійного обсягу 120 осіб, а саме: для підготовки молодшого бакалавра на 60 осіб за напрямом «Соціальна робота» та підготовки молодшого бакалавра на 60 осіб за напрямом «Документознавство та інформаційна діяльність».

Наявна матеріально-технічна, навчально-наукова бази та викладацькій потенціал забезпечують повноцінну підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший бакалавр» у Запорізькому гуманітарному коледжі Запорізького національного технічного університету. Підставою щодо доцільності започаткування підготовки фахівців та отримання ліцензійного обсягу підготовки молодшого бакалавра за напрямами «Соціальна робота» та «Документознавство» є представлена загальна характеристика та перспективи розвитку щодо потреби у фахівцях.

Планується покращити умови для виконання викладачами фундаментальних досліджень в галузі права як самостійно, так і спільно з провідними науковими установами та організаціями. Направляти педагогічних працівників на навчання в

аспірантури та докторантури, цілеспрямовано складати перспективний план наукових робіт та здійснювати контроль за його виконанням.

Залучати талановитих студентів до участі у проведенні наукових досліджень як обов'язкової складової навчального процесу. Передбачається оптимізувати роботу викладачів по виданню методичних розробок, посібників тощо.

Вивчення ситуації на ринку праці м. Запоріжжі, Запорізької області, України показало, що існує нагальна потреба та незадоволений попит на працівників соціальної сфери та фахівців з архівної справи та документознавців.

Для підготовки спеціалістів ЗГК ЗНТУ є необхідне навчально-методичне, кадрове і матеріально-технічне обладнання. Кадровий потенціал навчального закладу дозволяє здійснювати підготовку фахівців за спеціальністю «Соціальна робота» та «Документознавство» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший бакалавр» на високому науково-педагогічному рівні.

Для підготовки фахівців Запорізький гуманітарний коледж ЗНТУ має необхідне матеріально-технічне забезпечення навчально-виховної та навчально-методичної, науково-педагогічної діяльності, інформаційно-технологічне оснащення взаємозв'язок з системою Інтернет. Є перспектива м'якого адаптування до вимог стандартів Болонського процесу щодо якості освіти на основі створення гуманітарних стандартів кафедр, коледжу і університету, а також розширення міжнародних зв'язків.

II. Загальна характеристика навчального закладу і спеціальності.

Історія Запорізького гуманітарного коледжу Запорізького національного технічного університету розпочалась у 2007 р. Наказом Міністерства освіти і науки України від 11. 06. 2007 р. № 474 було створено Запорізький гуманітарного коледжу ЗНТУ. Коледж існує на базі інституту Управління та права Запорізького національного технічного університету, як структурний підрозділ. Наказом Міністерства освіти і науки України № 324 від 04.08.2010р. коледж реорганізовано у відокремлений структурний підрозділ – «Запорізький

Гуманітарний коледж Запорізького національного технічного університету». З цієї події почалась нова віха в історії коледжу, яка відкрила нові можливості діяльності навчального закладу. Запорізький гуманітарний коледж ЗНТУ є державним навчальним закладом I-II рівня акредитації підпорядкованим Міністерству освіти і науки України.

Сьогодні ЗГК ЗНТУ – вищий навчальний заклад (далі ВНЗ) першого рівня акредитації, який готує фахівців на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста/молодшого бакалавра з трьох спеціальностей з ліцензованим обсягом 170 осіб на денній та 50 на заочній формі навчання зі спеціальностей:

5.01020101 «Фізичне виховання»;

5.03040101 «Правознавство»;

5.14010301 «Туристичне обслуговування».

Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів – 350 осіб.

За останні 9 років в коледжі було підготовлено 2876 молодших спеціалістів. 95 відсотків випускників продовжили навчання у ВНЗ вищих рівнів акредитації (переважно у ЗНТУ), з них 64 відсотки на заочній формі навчання, працюючи за фахом.

В ЗГК ЗНТУ діють чотири предметно-циклових комісії (ПЦК): «Фізичного виховання та природничих дисциплін», «Туризму, інформаційних технологій та іноземної мови» й «Правознавства та гуманітарних дисциплін», «Економіки підприємств та соціальної роботи». На теперішній час три комісії є випускаючими.

Голова ПЦК «Фізичного виховання та природничих дисциплін» - кандидат педагогічних наук, доцент, викладач вищої категорії Черненко К.Г., голова ПЦК «Туризму, інформаційних технологій та іноземної мови» - кандидат педагогічних наук, доцент, викладач вищої категорії – Ярковий О.М., голова ПЦК «Правознавства та гуманітарних дисциплін» - кандидат юридичних наук, доцент, викладач вищої категорії Круглов О.М., голова ПЦК «Економіки підприємств та соціальної роботи» - кандидат економічних наук, доцент, викладач вищої категорії Климова І.Г.

Загальний контингент студентів на 1 січня 2016 року склав 592 особи, в тому числі 463 осіб на денній і 129 на заочній формі навчання.

На 1 січня 2016 року викладацький склад коледжу складав 41 особу. З них 9 викладачів мають науковий ступінь кандидата наук, 14 викладачів вищої категорії, 2 викладача 1 категорії, 4 – готують кандидатські дисертації, а 22 – мають ступінь магістра.

Директор Запорізького гуманітарного коледжу – Приходько Є.Т., займає цю посаду з 14 серпня 2012 року. Стаж педагогічної роботи 7 років. Має відзнаку Президента України «Орден за заслуги» III ступеню.

Загальна характеристика ЗГК ЗНТУ подана у таблиці.

Загальна характеристика ЗГК ЗНТУ

№ п/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів:	170	50
	- молодший спеціаліст	170	50
	- бакалавр	-	-
	- спеціаліст	-	-
	- магістр	-	-
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	592	129
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна	463	-
	- вечірня	-	-
	- заочна	-	129
3.	Кількість навчальних груп	19	9
4.	Кількість напрямів підготовки, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом:	3	3

	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:	-	-
	- молодшого спеціаліста/молодшого бакалавра	3	3
	- бакалавра	-	-
	- спеціаліста	-	-
	- магістра	-	-
5.	Кількість кафедр (циклових (предметних) комісій), разом:	4	
	З них випускових:	3	
6.	Кількість факультетів (відділень), разом:	2	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	2843,85	
	З них:	-	
	- власні:	-	
	- орендовані:	2843,85	
8.	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	-	
9.	Інше	-	

Відповідальна особа за підготовку громадян України з освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший бакалавр» з напрямку підготовки «Соціальна робота» - кандидат політичних наук, доцент, викладач вищої категорії Арабаджаев Д.Ю.

Відповідальна особа за підготовку громадян України з освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший бакалавр» з напрямку підготовки «Документознавство та інформаційна діяльність» - заступник голови ПЦК «Правознавство та гуманітарні дисципліни», кандидат технічних наук, доцент, викладач вищої категорії Пархоменко А.В.

У підготовці фахівців з напрямів «Соціальна робота» та «Документознавство» братимуть участь педагогічні працівники циклових комісій загальноосвітніх і гуманітарних дисциплін, які мають відповідну фахову освіту.

III. Наявні і потенційні можливості щодо надання освітніх послуг

а) Матеріальна база і перспективи її розвитку

Навчально-матеріальна база Запорізького гуманітарного коледжу Запорізького національного технічного університету розміщена у частині стандартного комплексу, розрахованому для навчальних закладів, який повністю введено в експлуатацію у 1973 році.

Усі будинки та споруди розташовано компактно на площі 5168,4 м². До складу комплексу входять трьохповерховий навчальний корпус.

На території коледжу обладнано спортивні майданчики і смуга перешкод для проведення занять з дисципліни «Захист Вітчизни».

Навчально-тренувальні збори з дисципліни «Захист вітчизни» проводяться на базі кафедри військової підготовки Запорізького національного технічного університету.

Територія навколо навчального корпусу має зелені насадження, газони, сквери, асфальтові доріжки та під'їзди.

Приміщення коледжу та аудиторного фонду площею 899,7 м² де проводяться заняття повністю відповідає санітарним нормам, правилам пожежної безпеки та нормам з охорони праці.

Для засвоєння студентами теоретичного матеріалу викладачі ЗГК ЗНТУ активно використовують комп'ютерні класи, які розташовані у приміщенні коледжу площею 93м². Ці класи мають окремий сервер та підключений до мережі Інтернет.

Характеристика комп'ютерного обладнання ЗГК ЗНТУ

Найменування засобів комп'ютерної техніки, навчального обладнання	Тип (марка) обладнання	Кількість	Власні чи орендовані
Комп'ютери	LG	60	Власні
Процесори	Intel (R) Celeron CPU E 330 @ 2/5GH2	60	Власні
Нетбук MSI Wind U100	Процесор Intel® Atom™ N270 1.6Ghz	10 од	Власні

	<u>Операційна система</u> Windows XP®Home <u>Чипсет</u> Intel® 945GSE + ICH7M <u>Пам'ять</u> DR2 512MB/1GB <u>LCD дисплей</u> 10", 1024x600		
Принтери	Canon - 810	10	Власні
Копіювальний апарат	Canon FC-128	3 од	Власні
Сканер	Hewlett Packard SCANJET 2400	3 од	Власні

Планом розвитку матеріальної бази коледжу передбачено розширення площі навчальних аудиторій шляхом перегляду договору позики (або виділення нового приміщення площею 3500 - 5100 м²), включаючи спортивний зал і спортивний майданчик; суттєве поповнення власного бібліотечного фонду за рахунок надходжень на спеціальний фонд коледжу; вдосконалення програмного забезпечення, комп'ютерної техніки (перш за все навчальних програмних комплексів) та придбання 2-ох мультимедійних комплексів для використання у навчальному процесі. Також на стадії вирішення керівництвом ЗНТУ знаходиться питання про відокремлення приміщень в одному із гуртожитків ЗНТУ для розміщення студентів коледжу.

Викладачі та студенти повністю забезпечені науковою та науково-методичною літературою з дисциплін які викладаються. Ними використовуються бібліотечні фонди бібліотеки ЗГК ЗНТУ та наукової бібліотеки ЗНТУ. Бібліотечний фонд ЗГК ЗНТУ не здатний в повній мірі задовольнити потреби коледжу, тому студентами і співробітниками коледжу активно використовується бібліотечний фонд ЗНТУ, зокрема із профільних дисциплін. Сьогодні наукова бібліотека ЗНТУ має 4 абонента, 7 читальних залів на 368 місць. Вона вирішує проблеми, пов'язані зі збереженням інформаційних ресурсів, формуванням бази повнотекстових видань і їх залучення до навчального процесу, що дозволяє здійснювати найбільш якісне обслуговування викладацького складу, співробітників і студентів інформаційними матеріалами по різних галузях знань в електронному вигляді, шляхом створення бази повнотекстової літератури,

методом сканування, закачування з мережі Інтернет та шляхом отримання її з видавничого комплексу університету.

Електронні документи представлені у HTML, TXT, DOC, DjVu, і PDF-форматах у вигляді ZSP-архівів. Усі інформаційні ресурси добре систематизовані й доступні за допомогою Web- інтерфейсу та з клієнта пошукової оболонки на основі ліцензійного програмного продукту «УФД/Бібліотека», що забезпечує комплексну автоматизацію усіх бібліотечних процесів. Локальна мережа бібліотеки, що є самостійним сегментом мережі університету має 3 сервери, 60 робочих станцій, 5 принтерів, 6 сканерів та багатофункціональний пристрій. Працює сервер бібліотеки, що забезпечує роботу 31 бази даних та доступ до 9 тис. повнотекстових видань з 922 комп'ютерів мережі університету та Internet.

Он-лайнні та оф-лайнні інформаційні ресурси ЗНТУ представлені на WEB- сайті бібліотеки головними розділами «Про бібліотеку», «Ресурси бібліотеки», «Ресурси Інтернет», «Новини» і підрозділи «Історія», «Нові надходження», «Бази даних», «Електронні журнали», «Віртуальні виставки», «Передплатні видання», «Органи державної влади», «Фонд на CD і DVD», «Електронна бібліотека» та ін. Створено віртуальний читальний зал електронних дисертацій та авторефератів дисертацій. При цьому забезпечується нормативне співвідношення посадкових місць до загального контингенту.

Таким чином, аналіз матеріально-технічної бази коледжу дає підстави стверджувати, що:

- матеріальна база ВНЗ в цілому дозволяє забезпечити якісну підготовку молодших бакалаврів та надати студентам можливість отримати кваліфікацію «молодший бакалавр» у відповідної галузі знань .

- площі приміщень коледжу в цілому відповідають вимогам щодо ліцензування та акредитації спеціальностей 5.01020101 «Фізичне виховання»,

5.03040101 «Правознавство», 5.14010301 «Туристичне обслуговування»,
5.02010501 «Документознавство та інформаційна діяльність», 5.13010101
«Соціальна робота»,

- є негайна потреба у розширенні приміщень для обладнання нових спеціалізованих лабораторій та лекційних аудиторій для нових започаткованих напрямів навчання;

- аудиторії, лабораторії, орендовані спортивні бази, комп'ютерні класи та обладнання коледжу не в повній мірі забезпечують навчальний процес згідно з навчальним планом підготовки молодших бакалаврів за напрямом підготовки;

б) Кадровий склад

Навчальний процес з підготовки фахівців з освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший бакалавр» з напрямами підготовки «Соціальна робота» та «Документознавство» забезпечують 10 викладачів, 6 з них мають наукову ступінь кандидатів наук, в тому числі спеціалістів вищої категорії – 4 особи.

Таким чином, навчальний процес у ЗГК ЗНТУ відповідає вимогам підготовки молодших бакалаврів.

У ЗГК ЗНТУ навчальний процес забезпечується штатним викладацьким складом, що працює за контрактом, а також силами спеціалістів, які залучаються до роботи на умовах штатного сумісництва. Штатний розклад складається відповідно до нормативів вищої школи, розглядається Педагогічною радою і затверджується на кожний фінансовий рік. Відповідно до штатного розкладу передбачаються посади викладацького складу, адміністративного та допоміжного персоналу. Навчальний процес забезпечується викладачами, які мають достатній рівень кваліфікації, необхідний для підготовки молодших спеціалістів.

В коледжі працює 41 викладачів на постійній основі і 4 викладача за сумісництвом. Всі викладачі мають повну вищу фахову освіту, 22 із них – магістри, що становить 73,3% від загальної кількості. Всі викладачі, які працюють за сумісництвом, мають відповідну вищу освіту з того предмету, який викладають.

вік			стаж			категорія				педагогічне звання			Закінчили або навчаються в аспірантурі	Кандидати наук	Доценти
20-30 років	31-40 років	41-60 років	1-10 років	11-20 років	21-30 років	Магістр	I кв.кат.	II кв.кат.	вища кв.кат.	Вчитель - методист	Заслужений тренер	МС			
10	12	6	3	11	14	22	2	1	14	3	1	5	4	9	8

Якісна характеристика науково – педагогічних кадрів

№№ пп	Назва ПЦК	Всього	Викладачів з науковими ступенями		Вищої категорії /1 категорії		Викладачів без вченого ступеня	
			Всього	%	Всього	%	Всього	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Правознавства та гуманітарних дисциплін	10	4	28,5	3/1	42,8	1	11,1
2.	Туризму, інформаційних технологій та	10	1	14,2	4/1	57,1	1	10

	іноземної мови							
3.	Фізичного виховання та природничих дисциплін	9	2	28,5	4/1	57,1	1	10
4.	Економіки підприємств та соціальної роботи	12	4	50,0	3/1	37,5	1	11,1
	УСЬОГО	41	9	31,0	14/2	48,6	4	14,4

Коледж є закладом, який орієнтований на надання сучасних освітніх послуг, тому підбір кадрів здійснюється з урахуванням володіння сучасними технологіями, розумінням інформаційного простору. Це пояснює кількість викладачів зі стажем роботи до 10 років. Більшість викладачів є випускниками Запорізького національного технічного університету, що виявляє плідну співпрацю між коледжем і університетом, дає можливість відслідковувати знання теоретичних основ та сучасних досягнень науки з предметів, які вони викладають, використання інформаційно-комунікаційних технологій, цифрових освітніх ресурсів у навчально-виховному процесі. На кафедрах проводяться заняття з підвищення кваліфікації співробітників.

Викладачі коледжу на 100% забезпечують виконання робочого навчального плану за всіма напрямками підготовки, володіють інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовують та поширюють у професійному середовищі; володіють широким спектром стратегій навчання, продукують оригінальні інноваційні ідеї, застосовують нестандартні форми навчання, забезпечують максимальну самостійність навчання студентів, вміють аргументувати свою позицію та володіють ораторським мистецтвом.

У коледжі створені необхідні умови кадрового забезпечення для успішної організації навчального процесу а саме: підбір педагогічних кадрів та систематичне підвищення їх кваліфікації.

Таким чином:

- штатний розклад та рівень кваліфікації викладачів коледжу в повній мірі задовольняє потреби навчального процесу;

- кадрове забезпечення підготовки молодших бакалаврів повністю забезпечуються викладачами коледжу, які мають фахову освіту, що відповідає предметам, які ними викладаються;

- відсоток викладачів-сумісників дуже малий, а їх наявність пояснюється лише прагненням залучити до навчального процесу кращих фахівців цих галузей;

- викладачі вищої категорії, які опікуються питаннями ліцензування з підготовки молодших бакалаврів мають фахову освіту та наукові ступені та звання

в) Навчально-методичне забезпечення

Навчання по всіх спеціальностях здійснюється у відповідності з вимогами основних положень законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Державної національної програми «Освіта», «Національної доктрини розвитку освіти України» та нормативних документів Міністерства освіти та науки України.

Основні завдання в освітній діяльності вбачаємо в:

- забезпеченні освітніх потреб молоді, яка виявила бажання набути спеціальність «Фізичне виховання», «Правознавство», «Туристичне обслуговування», «Документознавство та інформаційна діяльність», «Соціальна робота»;

- вихованні соціально-активної особистості, яка б поєднувала в собі високу мораль і культуру з почуттям професійної гідності, відповідальність за якість та результати своєї праці;

- формуванні конкурентоспроможного фахівця – здатного до швидкої адаптації до умов ринку та справжнього патріота України;

- вихованні у випускника необхідності навчання впродовж життя та до постійного удосконалення професіоналізму.

Вся система освітньої діяльності підпорядкована забезпеченню молодшого спеціаліста/молодшого бакалавра знаннями та вміннями на рівні вимог державних стандартів освіти.

При підготовці фахівців коледж керується освітньо-кваліфікаційними характеристиками та освітньо-професійними програмами, затвердженими в установленому порядку. Враховуючи внесення до робочого навчального плану вибіркових дисциплін, розроблено варіативну частину освітньо-професійних програм та варіативну частину освітньо-кваліфікаційних характеристик.

Навчальні плани на підготовку молодших бакалаврів на базі 9 кл. та 11 кл. затверджено в установленому порядку. Робочі навчальні плани на кожен рік навчання затверджуються директором коледжу та узгоджуються з навчальним відділом університету.

В навчальних планах витримано співвідношення часу між циклами підготовки; зміст підготовки фахівців відповідає вимогам ОКХ, ОПП, потребам ринку праці, суспільства та особистості.

Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою дисципліни.

Робочі навчальні програми складені згідно з методичними рекомендаціями і у відповідності до сучасних вимог, усі дисципліни, передбачені навчальним планом, викладаються у відповідному обсязі годин.

Програми розроблені з урахуванням новітніх досягнень, включають: пояснювальну записку, тематичний виклад змісту навчальної дисципліни, форми й засоби проведення поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів з дисципліни та список рекомендованої літератури. Навчальні заняття проводяться за розкладом, що складений згідно з графіком навчального процесу і розроблений відповідно до навчального плану.

Зміст робочих програм обумовлюється кількістю годин за навчальним планом. У робочих програмах визначені мета і завдання дисципліни, тематичний план, зміст програм за темами, плани лекційних занять, критерії оцінок, рекомендована література.

Робочі програми, за якими будуть проводитися навчальні заняття, було розглянуто на методичній раді коледжу та затверджено в установленому порядку.

Викладачі та студенти коледжу повністю забезпечені науковою та науково-методичною літературою із загальноосвітніх дисциплін та спеціальних бібліотечними фондами коледжу.

В навчальному процесі викладачами використовуються сучасні технології освіти, зокрема комп'ютерна техніка і комп'ютерні програми, за допомогою яких студенти можуть досконаліше оволодіти спеціальними предметами. Всі дисципліни в коледжі викладаються українською мовою.

В коледжі працює методичний кабінет, який забезпечує організацію методичних заходів з питань створення методичного забезпечення дисциплін, впровадження передового педагогічного досвіду, підвищення ділової майстерності викладачів.

Основні напрямки роботи методичного кабінету:

- впровадження в навчальний процес державних стандартів освіти;
- розгляд діючих навчальних програм, аналіз їх відповідності освітньо-кваліфікаційним характеристикам спеціальностей та ОПП;
- допомога викладачам у опануванні новими формами та методами навчання;
- закріплення за молодими викладачами досвідчених педагогів і надання їм методичної допомоги у створенні науково-методичного забезпечення дисциплін;
- аналіз авторських методичних розробок;
- проведення конференцій, семінарів, диспутів з метою підвищення педагогічної майстерності і накопичення передового досвіду щодо проведення занять нетрадиційними способами тощо.

Методична робота на всіх рівнях направлена, в першу чергу, на вдосконалення методики викладання на основі створення методичного комплексу з дисципліни. Наявність методичного комплексу при паспортизації і атестації кабінетів оцінювалось найвищою оцінкою.

З метою координації навчально-виховної роботи циклових комісій та викладачів і для надання їм методичної допомоги у підвищенні ділової майстерності і узагальненню педагогічного досвіду в коледжі створена організаційно-методична комісія (ОМК). Стан метод забезпечення з дисциплін

неодноразово перевірявся і заслуховувався на засіданнях педагогічної ради та організаційно-методичної комісії.

Аналіз всього наведеного матеріалу дозволяє зробити висновок, що:

навчально–методичне забезпечення навчального процесу у коледжі повністю відповідає змісту навчання, визначеному стандартами вищої освіти і включає в себе підготовку навчально-методичної документації;

- навчально-методична документація підготовлена у відповідності до вимог ВНЗ I рівня акредитації й цілком забезпечує навчальний процес. Викладачами коледжу розроблені сучасні навчальні та робочі навчальні програми, методичні рекомендації, які відповідають освітньо-професійним програмам навчально-методичних комплексів і затверджені в установленому порядку. Силами викладачів розроблені програми, методичні рекомендації та матеріали до семінарських і практичних занять, індивідуальних семестрових завдань і самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін;

- у навчальному процесі викладачами коледжу використовуються сучасні технології освіти, зокрема комп'ютерна техніка і комп'ютерні програми, за допомогою яких студенти можуть досконаліше оволодіти спеціальними предметами.

-

г) Перспективи наукової та науково-видавничої діяльності.

Науково-дослідна робота викладачів має певні здобутки, які втілені в конкретні справи і наукові публікації, рекомендації виробництву, підготовці і захисті дисертацій, участі в наукових конференціях, науково-практичних семінарах, безпосередній співпраці з підприємствами по впровадженню наукових розробок у їх діяльність.

Наукова діяльність викладацького складу спрямовується на здійснення фундаментальних і прикладних наукових досліджень за пріоритетними напрямками наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності. Ставиться завдання:

- активізувати захист викладачами кафедри докторських та кандидатських дисертацій;
- домогтися комплексності наукових досліджень;
- підвищити рівень і активну участь науково-педагогічних працівників у наукових конференціях, що проводяться як на базі університету, так і в інших наукових центрах на виробництві;
- залучити курсантів підготовчих курсів та студентів до роботи у складі наукових колективів науково-дослідних інститутів університету та коледжу з розробленням та впровадження складних наукоємних науково-технічних систем, як необхідної складової навчального процесу.

Для досягнення належного рівня навчального процесу та організації самостійної роботи слухачів підготовчих курсів методична рада коледжу кожного року розробляє перелік сучасної навчальної та навчально-методичної літератури з кожної дисципліни, що вивчається. Коледж і університет має у своєму розпорядженні потужні поліграфічні можливості для постійного поповнення навчально-методичної та наукової літератури.

Запорізький гуманітарний коледж Запорізького національного технічного університету гарантує виконання всіх ліцензійних умов, вимог Міністерства освіти і науки України до вищих навчальних закладів України.

Директор ЗГК ЗНТУ

Є.Т.Приходько